



קלפי כיתתית

בוחרים לאן הכיתה שלנו תתקדם השנה

חינוך • אזרחות • חוסן

2 × 45 דק'

כיתות ז'-ט'

מערך שיעור



עיבוד ומערך: רות ראש בן ישי

רעיון: ליאת ויגוסקי

בקצרה

הרעיון: כל קבוצה בכיתה הופכת ל"מפלגה" כיתתית. במקום מפלגה אמיתית – כל מפלגה מייצגת **יעד אחד שהכיתה רוצה להתקדם בו השנה**. הקבוצות בוחרות אות, מכינות פתקי הצבעה, כותבות מצע, נואמות – ובסוף מתקיימות בחירות אמיתיות עם קלפי, פרגוד וועדת קלפי.

קהל יעד: כיתות ז'-ט' (מתאים גם לכיתות עולים, ראו התאמות).

משך: 2 שיעורים של 45 דקות (ובסוף המערך – גרסה מקוצרת לשיעור אחד).

תוצר: אמנה כיתתית חתומה עם היעדים שנבחרו, שתלווה את הכיתה כל השנה.

מטרות השיעור

ידע – מושגי דמוקרטיה

התלמידים יכירו ויפעילו בעצמם את המושגים: **מפלגה, מצע, אות, פתק הצבעה, קלפי, ועדת קלפי, הצבעה חשאית, ספירת קולות, רוב, קואליציה** – ויבינו את ההבדל בין הבטחה בבחירות לבין מחויבות משותפת.

מיומנויות

- ניסוח מטרה ברורה ו־3 הבטחות מעשיות שאפשר לבדוק.
- שכנוע בעל־פה בנאום קצר – על רעיונות, לא על אנשים.
- עבודת צוות: חלוקת תפקידים, הקשבה והגעה להסכמה.
- משא ומתן ופשרה בבניית קואליציה.

אקלים כיתתי וחוסן

- יצירת יעדים משותפים שהתלמידים עצמם בחרו – ולכן מרגישים שהם שלהם.
- חיזוק תחושת השייכות: לכל קול יש משקל, וגם יעד שלא ניצח יכול להיכנס לאמנה.
- תרגול התמודדות עם הפסד וכבוד להכרעת הרוב, לצד הקשבה למיעוט.



מושגי יסוד – דף עזר למורה

מושג	מה זה בבחירות	מה זה אצלנו בכיתה
מפלגה	קבוצת אנשים עם רעיונות משותפים שמתמודדת בבחירות	קבוצה שבחרה יעד אחד לכיתה
מצע	המסמך שבו המפלגה מציגה מה היא רוצה לעשות	היעד + 3 הבטחות מעשיות
אות	האות (או האותיות) שמודפסת על פתק המפלגה ומזהה אותה	אות שהקבוצה בחרה, קשורה לשם המפלגה
פתק הצבעה	הפתק שהבוחר בוחר ושם במעטפה	פתק עם אות גדולה ושם המפלגה
קלפי	התיבה שאליה משלשים את המעטפות (וגם המקום שבו מצביעים)	קופסה עם חריץ בפינת הכיתה
ועדת קלפי	הצוות שמנהל את ההצבעה ושומר שתהיה הוגנת	3 תלמידים: יו"ר, מזכיר/ה, סופר/ת קולות
הצבעה חשאית	אף אחד לא יודע במי בחרת – מאחורי הפרגוד	בוחרים לבד, מאחורי פרגוד
ספירת קולות	פתיחת הקלפי וספירת הפתקים לכל מפלגה	הוועדה סופרת מול כולם
רוב	יותר ממחצית הקולות (בכנסת: 61 מתוך 120)	יותר מחצי מתלמידי הכיתה שהצביעו
קואליציה	שיתוף פעולה בין מפלגות כדי להגיע יחד לרוב	איחוד יעדים והבטחות לאמנה אחת
אמנה	הסכם כתוב שכולם מתחייבים אליו	דף היעדים החתום של הכיתה

חומרים והכנה מראש

- **קלפי:** קופסת קרטון עם חריץ בחלק העליון (אפשר לעטוף בנייר צבעוני).
- **פרגוד:** קרטון מתקפל, לוח מחיק הפוך או שתי כריכות גדולות – כך שאפשר לבחור פתק בלי שיראו.
- **פתקי הצבעה:** תבנית הפתקים המצורפת (8 בעמוד). לכל קבוצה כמספר התלמידים בכיתה + 5 רזרבה (כ־4–5 עמודים לקבוצה). אפשר לגזור מראש, כמו ברעיון המקורי.
- **מעטפות קטנות** (רשות) – מוסיפות המון אווירה. בלי מעטפות: מקפלים את הפתק פעמיים.
- **סל או מגש** לכל הפתקים מאחורי הפרגוד.
- **דפים להדפסה:** תבנית מצע (עותק לכל קבוצה), רשימת בוחרים, פרוטוקול ועדת קלפי, טבלת תוצאות, דף אמנה, כרטיסי יציאה.
- טושים עבים, מספרים, טיימר על הלוח, ומוזיקה קצבית לזמן העבודה (רשות).

מהלך שיעור 1 (45 דק'): מקימים מפלגות

פתיחה – הקלפי כבר כאן

5 דק'

- המורה נכנסת ומניחה על השולחן קופסת קלפי סגורה, בלי להסביר. "מה זה? איפה ראיתם כזה? מה קורה שם?"
- "היום לא נבחר אף מפלגה אמיתית. אנחנו נבחר **לאן הכיתה שלנו תתקדם השנה** – ונעשה את זה בדיוק כמו בבחירות אמיתיות."
- שאלה מהירה לכיתה: "אם הייתם יכולים לשנות דבר אחד בכיתה שלנו השנה – מה זה היה?" (3–4 תשובות, בלי לסכם עדיין).



8 דק'

מושגים על הלוח

- בונים יחד מפת מושגים: מפלגה ← מצע ← אות ← פתק ← קלפי ← ועדת קלפי ← ספירה ← רוב ← קואליציה.
- לכל מושג – משפט אחד "בבחירות" ומשפט אחד "אצלנו" (ראו טבלת המושגים).
- מדגישים: המפלגות שלנו **מומצאות** – כל מפלגה היא יעד לכיתה, לא מפלגה אמיתית ולא אדם אמיתי.

7 דק'

קבוצות ובחירת יעד

- מתחלקים ל-4–6 קבוצות של 4–5 תלמידים.
- כל קבוצה בוחרת **דבר אחד שהיא רוצה שהכיתה תתקדם בו השנה**. דוגמאות: עזרה הדדית בלימודים, שקט ונעימות בשיעורים, הגעה בזמן, שיח מכבד גם בקבוצות ההודעות של הכיתה, כיתה נקייה ומסודרת, קבלת תלמידים חדשים ועולים, יותר חוויות כיתתיות, שיפור בקריאה ובכתיבה.
- המורה רושמת על הלוח את היעדים כדי שלא יהיו שתי מפלגות עם אותו יעד (אם יש כפילות – אחת הקבוצות מחדדת זווית אחרת).

6 דק'

שם, אות וסלוגן

- כל קבוצה ממציאה **שם מפלגה** קצר ומשעשע, בוחרת **אות** שקשורה לשם (למשל ע' – "עוזרים לכולם") וכותבת **סלוגן** של עד 6 מילים.
- כלל: האות והשם קשורים ליעד הכיתתי ולא מזכירים מפלגות או פוליטיקאים אמיתיים.

12 דק'

כותבים מצע

- בתבנית המצע: היעד שלנו, למה זה חשוב לכיתה, ו-**3 הבטחות מעשיות** – מה נעשה, מי אחראי, ואיך נדע שהצלחנו.
- דוגמה טובה: "פעם בשבוע 10 דקות 'חברותא' – כל תלמיד עוזר לחבר בשיעורי בית". דוגמה חלשה: "כולם יהיו נחמדים".
- מחלקים תפקידים: כותב/ת, מעצב/ת פתקים, נואם/ת, דובר/ת לשאלות.

5 דק'

מכינים פתקי הצבעה

- על תבנית הפתקים: אות גדולה במרכז ושם המפלגה מתחת – כמו בפתק אמיתי. כל הפתקים של אותה מפלגה צריכים להיראות אותו דבר.
- מה שלא הסתיים – משלימים בתחילת השיעור הבא או בבית.

2 דק'

סגירה – הכרזה על המפלגות

- כל דובר/ת אומר/ת במשפט אחד: "אנחנו מפלגת ____, האות שלנו ____, ואנחנו רוצים ש____".



מהלך שיעור 2 (45 דק'): יום הבחירות

5 דק'

מקימים את הקלפי וממנים ועדה

- מציבים קלפי, פרגוד, וסל עם ערימת פתקים לכל מפלגה מאחורי הפרגוד.
- ממנים **ועדת קלפי** של 3 תלמידים מקבוצות שונות: **יו"ר** (מנהל/ת את התור והסדר), **מזכיר/ה** (מסמן/ת ברשימת הבוחרים), **סופר/ת קולות**. חברי הוועדה מצביעים ראשונים.
- ממלאים את ראש הפרוטוקול: שעת פתיחה, מספר הבוחרים ברשימה. מראים לכולם שהקלפי ריקה – ונועלים (סוגרים) אותה.

10 דק'

נאומי בחירות

- לכל מפלגה **דקה אחת** בדיוק (טיימר על הלוח!) ועוד שאלה אחת מהקהל.
- כללי הנאום: מדברים על הרעיון ועל ההבטחות, לא על אנשים; בלי להשמיץ מפלגות אחרות; מותר הומור, מותר תפאורה ומותר שיר קצר.

10 דק'

הצבעה חשאית

- הבוחר/ת ניגש/ת לוועדה ← המזכיר/ה מסמן/ת ברשימה ← מקבל/ת מעטפה ← מאחורי הפרגוד בוחר/ת **פתק אחד** ושם/ה במעטפה ← משלשל/ת לקלפי.
- בזמן ההמתנה: התלמידים ממלאים את חלק א' של כרטיס היציאה, או כותבים על פתק "מה אני מאחל/ת לכיתה השנה" לקיר.

7 דק'

ספירת קולות ותוצאות

- היו"ר רושם/ת שעת סגירה. הוועדה פותחת את הקלפי **מול כל הכיתה** (שקיפות!), סופרת מעטפות ומשווה למספר המסומנים ברשימה.
- כל פתק מוקרא בקול ונספר. **פתק פסול**: שני פתקים שונים במעטפה, פתק ריק או פתק שנכתב עליו – מסבירים למה.
- ממלאים את טבלת התוצאות: קולות ואחוזים. בודקים: האם יעד אחד קיבל **רוב** (יותר מחצי)?

6 דק'

בונים קואליציה

- בדרך כלל אף מפלגה לא מקבלת רוב לבד – בדיוק כמו בכנסת. המפלגה הגדולה מזמינה מפלגות אחרות להצטרף עד שיחד יש להן יותר מחצי מהקולות.
- משא ומתן קצר: איזו הבטחה של כל מפלגה נכנסת לאמנה? על מה מוותרים? "מה אתם מביאים איתכם לקואליציה?"
- שאלה למחשבה: האם גם הבטחה טובה של מפלגה שלא בקואליציה יכולה להיכנס?

5 דק'

אמנה כיתתית

- כותבים על דף האמנה את היעד/ים שנבחרו ואת ההבטחות שהוסכמו – משפטים קצרים בלשון "אנחנו".
- כל התלמידים והמורה חותמים. תולים במקום בולט בכיתה ומצלמים לקבוצת הכיתה.

2 דק'

רפלקציה וכרטיס יציאה

- כרטיס יציאה 1-2-3 (מצורף להדפסה).



גרסה מקוצרת – שיעור אחד (45 דק')



מתאימה ליום בחירות או לשיעור חינוך בודד. מה שמשתנה: המורה מכינה מראש קלפי, פרגוד ופתקים חתוכים, והקבוצות בוחרות יעד מתוך רשימה מוכנה על הלוח.

זמן	מה עושים
5 דק'	פתיחה עם הקלפי + 4 מושגים מרכזיים: מפלגה, מצע, הצבעה חשאית, רוב
5 דק'	קבוצות בוחרות יעד מתוך רשימה מוכנה, שם ואות
10 דק'	מצע מקוצר (2 הבטחות) + 5-6 פתקים לדוגמה (את השאר מכינה המורה, או מצביעים בכתיבת האות בלבד על פתק ריק)
6 דק'	נאומים של 30 שניות לכל מפלגה
8 דק'	הצבעה חשאית עם ועדת קלפי
7 דק'	ספירה מול הכיתה, טבלת תוצאות, קואליציה על הלוח
4 דק'	ניסוח האמנה בעל-פה ורפלקציה קצרה (החתימה בשיעור הבא)

שאלות לדיון

- למה ההצבעה חשאית? מה היה קורה אם היינו מצביעים בהרמת יד?
- האם הצבעתם למפלגה שלכם? למה כן ולמה לא?
- מה שכנע אתכם יותר – הסלוגן, הנאום או ההבטחות? האם זה טוב?
- איך מרגישים כשהיעד שלך לא נבחר? מה אפשר לעשות עם התחושה הזאת?
- מה ההבדל בין הבטחה בנאום לבין מחויבות שחתמנו עליה באמנה?
- על מה ויתרנו בקואליציה – ומה הרווחנו?
- איך נדאג שגם מי שבחר אחרת ירגיש שהאמנה שלו?
- איך יעד משותף משפיע על האווירה ועל התחושה שלנו בכיתה?

רפלקציה וכרטיס יציאה



כרטיס יציאה 1-2-3 (4 כרטיסים בעמוד, מצורף):

- 3 מושגים שלמדתי היום ומה כל אחד אומר.
- 2 דברים שאני מתחייב/ת לעשות כדי שהיעד של הכיתה יצליח.
- 1 משפט על איך הרגשתי בזמן ההצבעה או הספירה.

התאמות ודיפרנציאציה



עברית כשפה שנייה / תלמידים עולים

- מילון מושגים** בעברית פשוטה, אנגלית ורוסית (בעמוד הבא) – מחלקים לפני השיעור, ואפשר לתלות על הלוח.
- פותחי משפטים** לכתיבת המצע ולנאום (בתיבה למטה).
- תפקיד עם מעט שפה ומשמעות גדולה:** מזכיר/ה בוועדת הקלפי (מסמן/ת ברשימה), מעצב/ת הפתקים, או סופר/ת קולות.
- חברותא:** כל עולה עם "חבר/ת שפה" בקבוצה. מותר לנאום בשתי שפות – משפט בעברית ומשפט בשפת הבית, וחבר מתרגם.



- **ציורים וסמלים:** על הפתק ובמצע אפשר להוסיף ציור שמסביר את היעד.
- יעד מומלץ לכיתה עם עולים: "כל אחד מרגיש בבית" – מפלגה שמבטיחה לעזור לתלמידים חדשים.

פותרים משפטים

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| המפלגה שלנו רוצה ש... | נדע שהצלחנו כאשר... |
| זה חשוב לכיתה כי... | תצביעו לנו, כי... |
| אנחנו מבטיחים ש... כל... | אני בוחר/ת במפלגה ... כי... |
| | אנחנו מוכנים להצטרף לקואליציה אם... |

תמיכה נוספת

- תבנית מצע עם משפטים פתוחים, ודוגמה כתובה של הבטחה טובה.
- חלוקת תפקידים ברורה מראש כדי שכל תלמיד ידע מה עליו לעשות.
- נאום יכול להיות קריאה מכרטיס או נאום משותף של שניים.

אתגר למתקדמים

- **אחוז חסימה כיתתי:** בישראל מפלגה צריכה לפחות 3.25% מהקולות כדי להיכנס לכנסת. נסו לקבוע אחוז חסימה לכיתה – אילו מפלגות היו נשארות בחוץ? האם זה הוגן?
- כתיבת "תקנון בחירות" כיתתי: מי רשאי להצביע, מה נחשב פתק פסול, מה עושים בתיקו.
- תפקיד "משקיף/ה" שכותב/ת דו"ח קצר על הוגנות ההצבעה.



מילון מושגים לעולים – אפשר להדפיס

עברית פשוטה · Русский · English

מילה	הסבר פשוט	English	Русский
מפלגה	קבוצה עם רעיון משותף	party	партия
מצע	מה המפלגה רוצה לעשות	platform	предвыборная программа
אות	הסימן של המפלגה על הפתק	letter	буква
פתק הצבעה	הדף שבוחרים ושמים בקלפי	ballot slip	избирательный бюллетень
קלפי	התיבה שמכניסים אליה את הפתק	ballot box	урна для голосования
פרגוד	מקום מוסתר שבוחרים בו לבד	voting screen	ширма для голосования
ועדת קלפי	האנשים שמנהלים את ההצבעה	polling committee	избирательная комиссия
בוחר / בוחרת	מי שמצביע	voter	избиратель
הצבעה חשאית	אף אחד לא יודע במי בחרת	secret ballot	тайное голосование
ספירת קולות	סופרים כמה פתקים יש לכל מפלגה	vote count	подсчёт голосов
פתק פסול	פתק שלא נספר	invalid ballot	недействительный бюллетень
רב	יותר מחצי	majority	большинство
קואליציה	כמה מפלגות עובדות יחד	coalition	коалиция
סיסמה (סלוגן)	משפט קצר שקל לזכור	slogan	лозунг
הבטחה	אני אומר שאעשה משהו	promise	обещание
יעד	מה שרוצים להשיג	goal	цель
אמנה	הסכם שכולם חותמים עליו	class contract	договор класса

טיפים למורה

- רק יעדים כיתתיים מומצאים. בלי מפלגות, פוליטיקאים, סיסמאות או עמדות אמיתיות. אם תלמיד מזכיר מפלגה אמיתית – מחזירים בעדינות: "אצלנו מתחרים רעיונות לכיתה".
- משאירים את זה משעשע: שמות מצחיקים, סלוגנים מתחרזים, תפאורה לנאום, מוזיקה בזמן ההצבעה. ההומור מוריד מתח ומעלה השתתפות.
- רעיונות, לא אנשים: כדי שזה לא יהפוך לתחרות פופולריות, מדגישים את ההבטחות ומבקשים מכל בוחר להסביר לעצמו למה בחר.
- הטקס חשוב: קלפי סגורה, פרגוד, רשימת בוחרים וספירה מול כולם – זה מה שהופך משחק לחוויה של דמוקרטיה.



- **אין מפסידים באמת:** הבטחות טובות של כל המפלגות יכולות להיכנס לאמנה דרך הקואליציה. מחמיאים לכל הנאומים.
- **שמירה על כבוד:** לא מפרסמים במי בחר כל אחד, ולא שואלים "במי הצבעת?".
- **זמנים:** טיימר גלוי על הלוח לכל שלב – הקצב הוא חלק מהכיף.

המשך לאורך השנה

- **מד התקדמות על הקיר:** ליד האמנה – סרגל או מדחום שממלאים כשהכיתה עומדת בהבטחה.
- **ועדת מעקב מתחלפת:** כל חודש 2–3 תלמידים בודקים אם עומדים ביעד ומדווחים בשיעור חינוך.
- **"דו"ח 100 יום":** אחרי כ־100 ימים – מה הצלחנו? מה צריך לשנות?
- **בחירות אמצע שנה:** אפשר לחדש את האמנה, להוסיף יעד או להחליף יעד שכבר הושג.
- **חגיגת יעד:** כשיעד הושג – חוגגים יחד (הפסקה ארוכה, משחק כיתתי).
- **קשר למועצת התלמידים:** הצעה מהאמנה יכולה לעלות לדיון במועצה.



פתקי הצבעה

דף להדפסה 1 • 8 פתקים בעמוד

✂ גוזרים לאורך הקווים המקווקוים. כותבים את שם המפלגה על הקו – כל הפתקים של המפלגה זהים.

פתק הצבעה • קלפי כיתתית האות שם המפלגה	פתק הצבעה • קלפי כיתתית האות שם המפלגה
פתק הצבעה • קלפי כיתתית האות שם המפלגה	פתק הצבעה • קלפי כיתתית האות שם המפלגה
פתק הצבעה • קלפי כיתתית האות שם המפלגה	פתק הצבעה • קלפי כיתתית האות שם המפלגה
פתק הצבעה • קלפי כיתתית האות שם המפלגה	פתק הצבעה • קלפי כיתתית האות שם המפלגה



דף להדפסה 2 • עותק לכל קבוצה

המצע של המפלגה שלנו

האות שלנו

שם המפלגה: _____

הסלוגן שלנו (עד 6 מילים): _____

חברי המפלגה: _____

 היעד שלנו - במה הכיתה תתקדם השנה?

 למה זה חשוב לכיתה?

3 ההבטחות שלנו 

#	מה נעשה?	מי אחראי?	איך נדע שהצלחנו?
1			
2			
3			

 משפט הפתיחה לנאום (דקה אחת)

כותב/ת	מעצב/ת פתקים	נואם/ת	דובר/ת לשאלות

עוזר לכתוב: המפלגה שלנו רוצה ש... • אנחנו מבטיחים ש... כל... • נדע שהצלחנו כאשר...



רשימת הבוחרים

דף להדפסה 3 • למזכיר/ת ועדת הקלפי

כותבים מראש את שמות כל תלמידי הכיתה. כשתלמיד/ה ניגש/ת לקלפי – מסמנים ✓. כל בוחר/ת מצביע/ה פעם אחת בלבד.

#	שם הבוחר/ת	הצביע ✓
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		

#	שם הבוחר/ת	הצביע ✓
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

סה"כ בוחרים ברשימה: _____ סה"כ הצביעו (✓): _____



דף להדפסה 4

פרוטוקול ועדת הקלפי

חברי הוועדה

יו"ר: _____ מזכיר/ה: _____ סופר/ת קולות: _____

פתיחת הקלפי

תאריך: _____ שעת פתיחה: _____

☐ בדקנו מול הכיתה שהקלפי ריקה וסגרנו אותה

מספר הבוחרים ברשימה: _____

סגירת הקלפי וספירה

שעת סגירה: _____ מספר המסומנים ברשימה (✓): _____

מעטפות/פתקים שנמצאו בקלפי: _____ ☐ המספרים תואמים

פתקים כשרים: _____ פתקים פסולים: _____

פתק פסול – תזכורת

- שני פתקים שונים באותה מעטפה
- פתק ריק, או פתק שכתבו או ציירו עליו
- פתק שאי אפשר לזהות את האות שלו

הערות הוועדה: _____

חתימות

יו"ר: _____ מזכיר/ה: _____ סופר/ת: _____



דף להדפסה 5

תוצאות הבחירות

רושמים את הקולות של כל מפלגה. אחוז = קולות ÷ סה"כ פתקים כשרים × 100. צובעים משבצת על כל 10%.

אות	שם המפלגה	קולות	אחוז	גרף (משבצת = 10%)
				☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
				☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
				☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
				☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
				☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
				☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

סה"כ פתקים כשרים: _____ רוב = יותר מ־ _____ קולות _____

האם מפלגה אחת קיבלה רוב לבד? ☐ כן ☐ לא – בונים קואליציה

הקואליציה שלנו 🗳️

מפלגה בקואליציה	קולות	ההבטחה שהיא מביאה לאמנה

סה"כ קולות בקואליציה: _____ ☐ יש רוב!



דף להדפסה 6



אמנת הכיתה שלנו

שנת הלימודים תשפ"ז • כיתה _____

היעד/ים שבחרנו בקלפי 

אנחנו מתחייבים ש... 

כך נדע שהצלחנו 

ועדת מעקב: _____ בדיקה הבאה בתאריך: _____

חתימות כל תלמידי הכיתה והמורה 



כרטיסי יציאה 1-2-3

דף להדפסה 7 • 4 כרטיסים בעמוד

כרטיס יציאה • קלפי כיתתית

שם: _____

3 מושגים שלמדתי היום ומה הם אומרים:

2 דברים שאני מתחייב/ת לעשות כדי שהיעד יצליח:

1 משפט על איך הרגשתי בהצבעה או בספירה:

כרטיס יציאה • קלפי כיתתית

שם: _____

3 מושגים שלמדתי היום ומה הם אומרים:

2 דברים שאני מתחייב/ת לעשות כדי שהיעד יצליח:

1 משפט על איך הרגשתי בהצבעה או בספירה:

כרטיס יציאה • קלפי כיתתית

שם: _____

3 מושגים שלמדתי היום ומה הם אומרים:

2 דברים שאני מתחייב/ת לעשות כדי שהיעד יצליח:

1 משפט על איך הרגשתי בהצבעה או בספירה:

כרטיס יציאה • קלפי כיתתית

שם: _____

3 מושגים שלמדתי היום ומה הם אומרים:

2 דברים שאני מתחייב/ת לעשות כדי שהיעד יצליח:

1 משפט על איך הרגשתי בהצבעה או בספירה:
